



PEDAGOG

SPECJALNY

mgr Dawid Nowakowski

Serdecznie zaprasza na indywidualne konsultacje uczniów i rodziców w następujących godzinach pracy:

Wtorek 8:00 – 9:35

Środa 8:00 – 10:30

Czwartek 8:00 – 9:35



**Pedagog specjalny udziela wsparcia
i pomocy.**

**Realizuje procesy rewalidacji,
kompensacji oraz resocjalizacji.**

**Zalicza się do nich przede wszystkim wielokierunkowy rozwój
osobowości wychowanków,**

**kompensowanie i korekcję funkcji zaburzonych, usprawnianie
funkcji niezaburzonych, ujawnianie i rozwój talentów,**

przygotowanie do czynnego życia

w społeczeństwie, wyrabianie zaradności życiowej i

odpowiedzialności za własne porażki

i sukcesy.

**Ponadto, pedagog specjalny wykonuje zadania z zakresu
udzielania i organizacji pomocy**

psychologiczno-pedagogicznej, polegające na wspieraniu

nauczycieli i innych specjalistów zatrudnionych w szkole w

zakresie: rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów w celu

określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i

uzdolnień. Wspomaga również w rozpoznawaniu przyczyn

niepowodzeń edukacyjnych oraz barier i ograniczeń

utrudniających mu funkcjonowanie

w życiu szkoły.

Zadania

pedagoga specjalnego

w szkole:



1) współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) podejmowaniu działań w zakresie zapewnienia uczniom aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,**
- b) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,**
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,**
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;**



2) współpraca z zespołem,
o którym mowa w przepisach o organizowaniu
kształcenia specjalnego,
w zakresie opracowania i realizacji
indywidualnego programu
edukacyjno-terapeutycznego,
w tym zapewnienia mu pomocy
psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie
nauczycieli i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,**
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,**
- c) w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,**
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;**



**4) udzielanie pomocy
psychologiczno-pedagogicznej
rodzicom uczniów i nauczycielom;**

**5) współpraca,
w zależności od potrzeb,
z innymi podmiotami, tj. z:**

- rodzicami uczniów;
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli;
- innymi szkołami i placówkami;
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- pielęgniarką szkolną;
- pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny;
- kuratorem sądowym;



**6) przedstawianie radzie pedagogicznej
propozycji w zakresie
doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub
placówki.**

Zadaniem pedagoga specjalnego jest przede wszystkim diagnozowanie problemów i podejmowanie działań, które dany problem mogą niwelować.

**Jeśli potrzebujesz pomocy oraz wsparcia –
ZAPRASZAM!!!**